COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA



PEI. Educación cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia en los procesos educativos

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reporte Investigativo: ensayos y construcciones escritas** | | | | | | | |
| Nombre del maestro/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | | | |  |
| Nombre del estudiante:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  |
|  |  |  | | |  |  | |
| CATEGORY | 4 | 3 | | | 2 | 1 | |
| Construcción de Párrafos | Todos los párrafos incluyen una introducción, explicaciones o detalles y una conclusión. | La mayor parte de los párrafos incluye una introducción, explicaciones o detalles y una conclusión. | | Los párrafos incluyen información relacionada pero no fueron generalmente bien organizados. | | | La estructura del párrafo no estaba clara y las oraciones no estaban generalmente relacionadas. |
| Redacción | No hay errores de gramática, ortografía o puntuación. | Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación. | | Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación. | | | Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación. |
| Cantidad de Información | Todos los temas tratados y todas las preguntas fueron contestadas en al menos 2 oraciones. | Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestadas en al menos 2 oraciones. | | Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestadas en 1 oración. | | | Uno o más temas no están tratados. |
| Calidad de Información | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. | La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos. | | La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos. | | | La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas. |
| Organización | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. | La información está organizada con párrafos bien redactados. | | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. | | | La información proporcionada no parece estar organizada. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fuentes | Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado. | Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas, pero unas pocas no están en el formato deseado. | Todas las fuentes de información y gráficas están documentadas, pero muchas no están en el formato deseado. | Algunas fuentes de información y gráficas no están documentadas. |
| Uso de la Internet | Usa con éxito enlaces sugeridos de la Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia. | Puede usar enlaces sugeridos de la Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia. | Puede usar ocasionalmente enlaces sugeridos de la Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia. | Necesita asistencia o supervisión para usar los enlaces sugeridos de la Internet y/o navegar a través de los sitios. |