**COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA**

**PEI.Educacion Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia**

PEI. Educación Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia en los procesos educativos.

|  |
| --- |
| **COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA** |
| *SYLLABUS DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL TRIMESTRE I* |
| *ASPECTO* | *INFORMACION* |
| **DOCENTE** | LUIS ALEJANDRO VARGAS PEÑA |
| COMPOSICIÓN DEL ÁREA | **ÁREA:****CIENCIAS SOCIALES** | **OTRAS ASIGNATURAS DE ESTA ÁREA:** |
| **DEMOCRACIA** |
| **ASIGNATURA** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO: 601** | **PERIODO: I** |
| INDICADORES DE LOGRO POR NIVELES | **SUPERIOR:** Aplica conceptos propios de las ciencias sociales, para la solución de problemas en su vida cotidiana. |
| **ALTO:** Analiza las principales transformaciones que se dieron en los milenios IV Y III A.C. a causa del desarrollo que impulsaron las primeras civilizaciones de la humanidad. |
| **BASICO:** Identifica las características políticas, económicas, sociales, culturales, técnicas, tecnológicas e intelectuales de las primeras civilizaciones de la humanidad. |
| **BAJO:** No Aplica conceptos propios de las ciencias sociales, para la solución de problemas en su vida cotidiana. |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | Textual: Relaciones con la historia y la cultura. |
| Inferencial: Relaciones espaciales y ambientales. |
| Critico- intertextual: Relaciones ético-políticas. |
| METODOLOGÍA |  Exposición; Narración e Investigación-Descubrimiento. |
| CRONOGRAMA ESPECÍFICO.(Contiene: parciales, trabajos, informes, evaluaciones y esquema de tareas.\*) | Ítem | Actividad Académica | Fecha de entrega o presentación y valor |
| Textual.1 | 1° Guía El estado y sus elementos | 17 de Febrero de 2015 10 puntos |
| 2 | 2° Guía Ubiquémonos en el tiempo y el espacio | 23 de Febrero de 201510 puntos |
| 3 | Taller origen del hombre  | 2 de Febrero de 201510 puntos |
| 4 | Menú de clase el hombre y sus primeras formas de organización | 3 de Marzo de 2015 10 puntos |
| Inferencial.1 | Taller recurso imprimible Santillana la media luna fértil. | 10 de Marzo de 201510 puntos |
| 2 | Tip, tap, top las primeras civilizaciones de la humanidad  | 24 de Marzo de 2015.10 puntos. |
| 3 | Menú de clase legado cultural e intelectual de las primeras civilizaciones de la humanidad. | 7 de Abril de 201510 puntos. |
| Propositivo 1 | Realización historieta Egipto imperio antiguo y medio. | 17 de Abril de 201510 puntos. |
| 2 | Realización maqueta Zigurat. | 20 de Abril de 201510 puntos. |
| 3 | Evaluación. | 28 de Abril de 201510 puntos. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| EVALUACIÓN  | Rubrica de evaluación para proyectos de clase, evaluación y revisión periódica de los apuntes de clase. |
| TEMAS DE LA NIVELACIÓN | El origen del hombre, El mundo IV y III MILENIO a.C. Egipto imperio antiguo y medio. |
| TEMAS DE LA RECUPERACIÓN |  |

Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* El esquema de tareas: Es el tipo de consultas, el valor que en general que se le dará a cada una en puntos y cada cuanto se revisará el desarrollo de estas. Más las observaciones que usted considere prudente aclarar al padre de familia y al estudiante sobre este aspecto de las Tareas para la casa y que sean acuerdos con el curso.

**COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA**

**PEI.Educacion Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia**

PEI. Educación Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia en los procesos educativos.

|  |
| --- |
| **COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA** |
| *SYLLABUS DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL TRIMESTRE I* |
| *ASPECTO* | *INFORMACION* |
| **DOCENTE** | LUIS ALEJANDRO VARGAS PEÑA |
| COMPOSICIÓN DEL ÁREA | **ÁREA:****CIENCIAS SOCIALES** | **OTRAS ASIGNATURAS DE ESTA ÁREA:** |
| **DEMOCRACIA** |
| **ASIGNATURA** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO: 602** | **PERIODO: I** |
| INDICADORES DE LOGRO POR NIVELES | **SUPERIOR:** Aplica conceptos propios de las ciencias sociales, para la solución de problemas en su vida cotidiana. |
| **ALTO:** Analiza las principales transformaciones que se dieron en los milenios IV Y III A.C. a causa del desarrollo que impulsaron las primeras civilizaciones de la humanidad. |
| **BASICO:** Identifica las características políticas, económicas, sociales, culturales, técnicas, tecnológicas e intelectuales de las primeras civilizaciones de la humanidad. |
| **BAJO:** No Aplica conceptos propios de las ciencias sociales, para la solución de problemas en su vida cotidiana. |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | Textual: Relaciones con la historia y la cultura. |
| Inferencial: Relaciones espaciales y ambientales. |
| Critico- intertextual: Relaciones ético-políticas. |
| METODOLOGÍA |  Exposición; Narración e Investigación-Descubrimiento. |
| CRONOGRAMA ESPECÍFICO.(Contiene: parciales, trabajos, informes, evaluaciones y esquema de tareas.\*) | Ítem | Actividad Académica | Fecha de entrega o presentación y valor |
| Textual.1 | 1° Guía El estado y sus elementos | 13 de Febrero de 2015 10 puntos |
| 2 | 2° Guía Ubiquémonos en el tiempo y el espacio | 20 de Febrero de 201510 puntos |
| 3 | Taller origen del hombre  | 27 de Febrero de 201510 puntos |
| 4 | Menú de clase el hombre y sus primeras formas de organización | 2 de Marzo de 2015 10 puntos |
| Inferencial.1 | Taller recurso imprimible Santillana la media luna fértil. | 13 de Marzo de 201510 puntos |
| 2 | Tip, tap, top las primeras civilizaciones de la humanidad  | 20 de Marzo de 2015.10 puntos. |
| 3 | Menú de clase legado cultural e intelectual de las primeras civilizaciones de la humanidad. | 8 de Abril de 201510 puntos. |
| Propositivo 1 | Realización historieta Egipto imperio antiguo y medio. | 17 de Abril de 201510 puntos. |
| 2 | Realización maqueta Zigurat. | 22 de Abril de 201510 puntos. |
| 3 | Evaluación. | 27 de Abril de 201510 puntos. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| EVALUACIÓN  | Rubrica de evaluación para proyectos de clase, evaluación y revisión periódica de los apuntes de clase. |
| TEMAS DE LA NIVELACIÓN | El origen del hombre, El mundo IV y III MILENIO a.C. Egipto imperio antiguo y medio |
| TEMAS DE LA RECUPERACIÓN |  |

Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* El esquema de tareas: Es el tipo de consultas, el valor que en general que se le dará a cada una en puntos y cada cuanto se revisará el desarrollo de estas. Más las observaciones que usted considere prudente aclarar al padre de familia y al estudiante sobre este aspecto de las Tareas para la casa y que sean acuerdos con el curso.

**COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA**

**PEI.Educacion Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia**

PEI. Educación Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia en los procesos educativos.

|  |
| --- |
| **COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA** |
| *SYLLABUS DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL TRIMESTRE I* |
| *ASPECTO* | *INFORMACION* |
| **DOCENTE** | LUIS ALEJANDRO VARGAS PEÑA |
| COMPOSICIÓN DEL ÁREA | **ÁREA:****CIENCIAS SOCIALES** | **OTRAS ASIGNATURAS DE ESTA ÁREA:** |
| **DEMOCRACIA** |
| **ASIGNATURA** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO: 901** | **PERIODO: I** |
| INDICADORES DE LOGRO POR NIVELES | **SUPERIOR:** Establece relaciones entre el surgimiento de nuevas ideologías y la crisis de Europa después de las guerras mundiales. |
| **ALTO:** Determina las repercusiones de las guerras mundiales en el ámbito internacional y como determinaron la configuración de nuevos estados-nación. |
| **BASICO:** Identifica los diferentes factores que intervinieron en el desarrollo de las guerras mundiales y las diferentes revoluciones de la primera mitad del siglo XX. |
| **BAJO:** No Identifica los factores políticos, económicos, culturales y sociales que desencadenaron las revoluciones y dictaduras en el siglo XX. |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | Textual: Relaciones con la historia y la cultura. |
| Inferencial: Relaciones espaciales y ambientales. |
| Critico- intertextual: Relaciones ético-políticas. |
| METODOLOGÍA |  Exposición; Narración e Investigación-Descubrimiento. |
| CRONOGRAMA ESPECÍFICO.(Contiene: parciales, trabajos, informes, evaluaciones y esquema de tareas.\*) | Ítem | Actividad Académica | Fecha de entrega o presentación y valor |
| Textual.1 | 1° Guía la crisis del ansíen régimen sacude a Europa. | 12 de Febrero de 201510 puntos |
| 2 | 2° Guía conceptos básicos de historia y geografía. | 26 de febrero de 201510 puntos |
| 3 | Taller I Guerra mundial. | 4 de Marzo de 201510 puntos |
| 4 | Cine foro película Sherlok Holmes  | 6 de Marzo de 201510 puntos |
| Inferencial.1 | Mapa mental la revolución Rusa. | 12 de Marzo de 201510 puntos |
| 2 | Taller recurso imprimible Santillana periodo entre guerras. | 19 de Marzo de 201510 puntos. |
| 3 | Menú de clase movimientos revolucionarios en América Latina. | 8 de Abril de 2015.10 puntos. |
| Propositivo 1 | Taller segunda guerra mundial. | 16 de Abril de 2015.10 puntos. |
| 2 | Realización pintura sobre la segunda guerra mundial. | 22 de Abril de 201510 puntos. |
| 3 | Evaluación. | 29 de Abril de 2015.10 puntos. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| EVALUACIÓN  | Rubrica de evaluación para proyectos de clase, evaluación y revisión periódica de los apuntes de clase. |
| TEMAS DE LA NIVELACIÓN | I Guerra mundial, Revolución rusa, II Guerra Mundial y Periodo posguerra. |
| TEMAS DE LA RECUPERACIÓN |  |

Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* El esquema de tareas: Es el tipo de consultas, el valor que en general que se le dará a cada una en puntos y cada cuanto se revisará el desarrollo de estas. Más las observaciones que usted considere prudente aclarar al padre de familia y al estudiante sobre este aspecto de las Tareas para la casa y que sean acuerdos con el curso.

**COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA**

**PEI.Educacion Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia**

PEI. Educación Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia en los procesos educativos.

|  |
| --- |
| **COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA** |
| *SYLLABUS DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL TRIMESTRE I* |
| *ASPECTO* | *INFORMACION* |
| **DOCENTE** | LUIS ALEJANDRO VARGAS PEÑA |
| COMPOSICIÓN DEL ÁREA | **ÁREA:****CIENCIAS SOCIALES** | **OTRAS ASIGNATURAS DE ESTA ÁREA:** |
| **DEMOCRACIA** |
| **ASIGNATURA** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO: 902** | **PERIODO: I** |
| INDICADORES DE LOGRO POR NIVELES | **SUPERIOR:** Establece relaciones entre el surgimiento de nuevas ideologías y la crisis de Europa después de las guerras mundiales. |
| **ALTO:** Determina las repercusiones de las guerras mundiales en el ámbito internacional y como determinaron la configuración de nuevos estados-nación. |
| **BASICO:** Identifica los diferentes factores que intervinieron en el desarrollo de las guerras mundiales y las diferentes revoluciones de la primera mitad del siglo XX. |
| **BAJO:** No Identifica los factores políticos, económicos, culturales y sociales que desencadenaron las revoluciones y dictaduras en el siglo XX. |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | Textual: Relaciones con la historia y la cultura. |
| Inferencial: Relaciones espaciales y ambientales. |
| Critico- intertextual: Relaciones ético-políticas. |
| METODOLOGÍA |  Exposición; Narración e Investigación-Descubrimiento. |
| CRONOGRAMA ESPECÍFICO.(Contiene: parciales, trabajos, informes, evaluaciones y esquema de tareas.\*) | Ítem | Actividad Académica | Fecha de entrega o presentación y valor |
| Textual.1 | 1° Guía la crisis del ansíen régimen sacude a Europa. | 13 de Febrero de 201510 puntos |
| 2 | 2° Guía conceptos básicos de historia y geografía. | 20 de febrero de 201510 puntos |
| 3 | Taller I Guerra mundial. | 27 de Marzo de 201510 puntos |
| 4 | Cine foro película Sherlok Holmes  | 3 de Marzo de 201510 puntos |
| Inferencial.1 | Mapa mental la revolución Rusa. | 13 de Marzo de 201510 puntos |
| 2 | Taller recurso imprimible Santillana periodo entre guerras. | 20 de Marzo de 201510 puntos. |
| 3 | Menú de clase movimientos revolucionarios en América Latina. | 7 de Abril de 201510 puntos. |
| Propositivo 1 | Taller segunda guerra mundial. | 14 de Abril de 201510 puntos. |
| 2 | Realización pintura sobre la segunda guerra mundial. | 22 de Abril de 201510 puntos. |
| 3 | Evaluación. | 28 de Abril de 201510 puntos. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| EVALUACIÓN  | Rubrica de evaluación para proyectos de clase, evaluación y revisión periódica de los apuntes de clase. |
| TEMAS DE LA NIVELACIÓN | I Guerra mundial, Revolución rusa, II Guerra Mundial y Periodo posguerra. |
| TEMAS DE LA RECUPERACIÓN |  |

Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* El esquema de tareas: Es el tipo de consultas, el valor que en general que se le dará a cada una en puntos y cada cuanto se revisará el desarrollo de estas. Más las observaciones que usted considere prudente aclarar al padre de familia y al estudiante sobre este aspecto de las Tareas para la casa y que sean acuerdos con el curso.