**COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA**

**PEI.Educacion Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia**

PEI. Educación Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia en los procesos educativos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA** | | | | | |
| *SYLLABUS DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS POLITICAS PARA EL TRIMESTRE I* | | | | | |
| *ASPECTO* | *INFORMACION* | | | | |
| **DOCENTE** | LUIS ALEJANDRO VARGAS PEÑA | | | | |
| COMPOSICIÓN DEL ÁREA | **ÁREA:**  **CIENCIAS POLÍTICAS** | | **OTRAS ASIGNATURAS DE ESTA ÁREA:** | | |
|  | | |
| **ASIGNATURA** | **CIENCIAS POLÍTICAS** | | **GRADO: 1001** | | **PERIODO: I** |
| INDICADORES DE LOGRO POR NIVELES | **SUPERIOR:** Elabora hipótesis a cerca del desarrollo, político nacional e internacional, argumentando la importancia de ser un agente político activo y consiente de su realidad social. | | | | |
| **ALTO:** Explica la organización del estado y la administración pública, comparando sus elementos. | | | | |
| **BASICO:** Identifica los principales postulados de la política y su objetivo a través de la historia. | | | | |
| **BAJO:** No Reconoce las funciones que cumplen dentro del estado colombiano las ramas del poder público. | | | | |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | Textual: Relaciones con la historia y la cultura. | | | | |
| Inferencial: Relaciones espaciales y ambientales. | | | | |
| Critico- intertextual: Relaciones ético-políticas. | | | | |
| METODOLOGÍA | Exposición; Narración e Investigación-Descubrimiento. | | | | |
| CRONOGRAMA ESPECÍFICO.  (Contiene: parciales, trabajos, informes, evaluaciones y esquema de tareas.\*) | Ítem | Actividad Académica | | Fecha de entrega o presentación y valor | |
| Textual.  1 | 1° Guía ¿qué es la política? | | 20 de Febrero de 2015  20 puntos | |
| 2 | Taller teorías políticas vs la Biblia | | 27 de febrero de 2015  10 puntos | |
| 3 | Reseña la política en el medievo. | | 6 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| Inferencial.  1 | Taller el estado y sus elementos. | | 13 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| 2 | Mapa mental poder, autoridad y gobierno | | 20 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| 3 | Menú de clase sistemas de gobierno. | | 10 de Abril de2015.  10 puntos. | |
| Propositivo  1 | Cine foro documental nuevo orden mundial. | | 17 de Abril de 2014.  15 puntos. | |
| 2 | Seminario tipo alemán la política en la biblia. | | 24 de Abril de 2014  15 puntos. | |
| EVALUACIÓN | Rubrica de evaluación para proyectos de clase, evaluación y revisión periódica de los apuntes de clase. | | | | |
| TEMAS DE LA NIVELACIÓN | Política, teorías políticas, sistemas políticos , poder autoridad y gobierno. | | | | |
| TEMAS DE LA RECUPERACIÓN |  | | | | |

Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\* El esquema de tareas: Es el tipo de consultas, el valor que en general que se le dará a cada una en puntos y cada cuanto se revisará el desarrollo de estas. Más las observaciones que usted considere prudente aclarar al padre de familia y al estudiante sobre este aspecto de las Tareas para la casa y que sean acuerdos con el curso.

**COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA**

**PEI.Educacion Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia**

PEI. Educación Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia en los procesos educativos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA** | | | | | |
| *SYLLABUS DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS POLITICAS PARA EL TRIMESTRE I* | | | | | |
| *ASPECTO* | *INFORMACION* | | | | |
| **DOCENTE** | LUIS ALEJANDRO VARGAS PEÑA | | | | |
| COMPOSICIÓN DEL ÁREA | **ÁREA:**  **CIENCIAS POLÍTICAS** | | **OTRAS ASIGNATURAS DE ESTA ÁREA:** | | |
|  | | |
| **ASIGNATURA** | **CIENCIAS POLÍTICAS** | | **GRADO: 1002** | | **PERIODO: I** |
| INDICADORES DE LOGRO POR NIVELES | **SUPERIOR:** Elabora hipótesis a cerca del desarrollo, político nacional e internacional, argumentando la importancia de ser un agente político activo y consiente de su realidad social. | | | | |
| **ALTO:** Explica la organización del estado y la administración pública, comparando sus elementos. | | | | |
| **BASICO:** Identifica los principales postulados de la política y su objetivo a través de la historia. | | | | |
| **BAJO:** No Reconoce las funciones que cumplen dentro del estado colombiano las ramas del poder público. | | | | |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | Textual: Relaciones con la historia y la cultura. | | | | |
| Inferencial: Relaciones espaciales y ambientales. | | | | |
| Critico- intertextual: Relaciones ético-políticas. | | | | |
| METODOLOGÍA | Exposición; Narración e Investigación-Descubrimiento. | | | | |
| CRONOGRAMA ESPECÍFICO.  (Contiene: parciales, trabajos, informes, evaluaciones y esquema de tareas.\*) | Ítem | Actividad Académica | | Fecha de entrega o presentación y valor | |
| Textual.  1 | 1° Guía ¿qué es la política? | | 25 de Febrero de 2015  20 puntos | |
| 2 | Taller teorías políticas vs la Biblia | | 4 de febrero de 2015  10 puntos | |
| 3 | Reseña la política en el medievo. | | 11 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| Inferencial.  1 | Taller el estado y sus elementos. | | 25 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| 2 | Mapa mental poder, autoridad y gobierno | | 8 de Marzo de 2015  10 puntos | |
| 3 | Menú de clase sistemas de gobierno. | | 10 puntos. | |
| Propositivo  1 | Cine foro documental nuevo orden mundial. | | 15 de Abril de 2014.  15 puntos. | |
| 2 | Seminario tipo alemán la política en la biblia. | | 22 de Abril de 2014  15 puntos. | |
| EVALUACIÓN | Rubrica de evaluación para proyectos de clase, evaluación y revisión periódica de los apuntes de clase. | | | | |
| TEMAS DE LA NIVELACIÓN | Política, teorías políticas, sistemas políticos , poder autoridad y gobierno. | | | | |
| TEMAS DE LA RECUPERACIÓN |  | | | | |

Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\* El esquema de tareas: Es el tipo de consultas, el valor que en general que se le dará a cada una en puntos y cada cuanto se revisará el desarrollo de estas. Más las observaciones que usted considere prudente aclarar al padre de familia y al estudiante sobre este aspecto de las Tareas para la casa y que sean acuerdos con el curso.