



## SYLLABUS 2016

DOCENTE	Luis Alejandro Vargas Peña			
ÁREA	ASIGNATURA	Ciencias Políticas	GRADO	1001
	OTRAS ASIGNATURAS		PERIODO	I

### PROPUESTA DE APRENDIZAJES

APRENDIZAJES A DESARROLLAR SEGÚN PERFIL SEDEVITA	
<p><b>EJES TEMÁTICOS</b> (Desde las funciones ejecutivas: atención, inhibición y memoria operativa)</p>	<p><b>1. COMPONENTE INTELECTUAL (Desarrollo de aprendizajes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CONGITIVO:</b> ¿que es la política?, el Estado y sus elementos, la organización política poder autoridad y gobierno, sistemas de gobierno, la constitución.</li> <li><b>DESEMPEÑOS:</b> <i>Interpretativa:</i> Reconoce los principios fundamentales de la política y su objetivo. <i>Argumentativa:</i> Explica la importancia de la organización del estado y la administración pública. <i>Propositiva:</i> Propone y argumenta la importancia de ser un agente político, consiente de su realidad social y democrática <b>Destrezas:</b> Pensamiento social, análisis de perspectivas y pensamiento sistémico).</li> </ul> <p><b>2. COMPONENTE FORMATIVO (Desarrollo del carácter)</b> Ruta A.C.E.R.T.A.R.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A...</b>actitud correcta y adecuada hacia el aprendizaje, verificable desde la postura corporal, el grado de interés y motivación hacia las actividades propias de la clase.</li> <li><b>C...</b>comprometido y responsable con la clase; verificable a través de la puntualidad y oportunidad de entrega de sus actividades escolares, el grado de responsabilidad con el que asume las actividades escolares.</li> <li><b>E...</b>enfocado en las metas de aprendizaje (syllabus); verificable mediante el grado de conocimiento y apropiación de las metas de aprendizaje propuestas en el presente Syllabus.</li> <li><b>R...</b>recursivo, creativo y dinámico con el aprendizaje, verificable mediante el uso que los estudiantes hagan de sus materiales de trabajo, la calidad e innovación con las que presentan sus actividades escolares etc.</li> <li><b>T...</b>tolerante, amable y respetuoso, verificable en el trato y actitud de respeto, valoración y aprecio que manifiesta hacia sus compañeros, el docente, y aún hacia la misma clase.</li> <li><b>A...</b>atiende con los cinco sentidos a tu maestro, se relaciona con la capacidad que tiene el estudiante para manifestar el triángulo del aprendizaje efectivo (atención, inhibición y memoria operativa).</li> <li><b>R...</b>responde asertivamente al trabajo en clase, verificable desde los resultados académicos, y la capacidad de respuesta que el estudiante ofrece a la materia a lo largo del periodo.</li> </ul> <p><b>3. COMPONENTE ESPIRITUAL (Desarrollo de la identidad y cosmovisión cristiana)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Principios y valores bíblicos :</b> Dios soberano, que pone en las manos del hombre el gobierno de la creación y este como hijo de Dios es sensible a los problemas que aquejan a la humanidad.</li> <li><b>Principios y valores institucionales:</b> perfil sedevita y ruta de la calidad espiritual.</li> </ul>
<b>META DE APRENDIZAJE</b>	Articula los conceptos de Estado, gobierno y constitución para la solución de problemas de su entorno, asumiendo un compromiso de aportar significativamente a la sociedad, valores y principios éticos basados en la palabra de Dios.
<b>INDICADOR DE APRENDIZAJE O LOGRO ALCANZADO</b>	
<b>GRADO DE ALCANCE DE LA META DE APRENDIZAJE</b>	<b>SUPERIOR:</b> Articula los conceptos de Estado, gobierno y constitución para la solución de problemas de su entorno, asumiendo un compromiso de aportar significativamente a la sociedad, valores y principios éticos basados en la palabra de Dios.
	<b>ALTO:</b> Explica la organización del estado y la administración pública, comparando sus elementos.
	<b>BASICO:</b> Identifica los principales postulados de la política y su objetivo a través de la historia.
	<b>BAJO:</b> Se le dificulta Identificar los principales postulados de la política y su objetivo a través de la historia.
<b>COMPONENTE EVALUATIVO</b>	
<b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN Y</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preguntas de selección múltiple</li> <li>✓ Uso del radar de ACERTAR</li> <li>✓ Uso de la ruta de la excelencia espiritual</li> </ul>



**Educación Cristiana la estrategia para implementar calidad y excelencia en los procesos educativos**

<b>SEGUIMIENTO A LAS METAS PROPUESTAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar una presentación para los compañeros</li> <li>✓ Elaborar y explicar mapa mental de un tema en particular según criterios de calidad acordados previamente.</li> <li>✓ Guías y evaluaciones.</li> <li>✓ Menú de clase.</li> <li>✓ Trabajo didáctico.</li> <li>✓ Clases magistrales.</li> <li>✓ Tic tac top.</li> <li>✓ Semáforo</li> <li>✓ Evaluaciones</li> <li>✓ Debates</li> <li>✓ Mesas redondas</li> <li>✓ Foros</li> <li>✓ Pasatiempos</li> <li>✓ Ensayos</li> <li>✓ Seminario tipo alemán</li> </ul> <p>Porcentajes de calificación: Componente intelectual - 60%, Componente Formativo-espiritual - 20%, Prueba Saberes SEDEVITA - 20%</p>
---	---

**COMPONENTE DIDÁCTICO**

<b>RECURSOS Y AYUDAS</b>	Plataforma SIE, Blogs y tutoriales Guías de trabajo, bibliografía, insumos didácticos, pruebas escritas
--------------------------	--

**PROGRAMACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

TEMA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	PRODUCTO A PRESENTAR	VALOR PUNTOS	FECHA DE ENTREGA
Concepto de política a través de la historia	Explicación, mapa conceptual y mesa redonda	1° Guía concepto de política	20	15 de Febrero de 2016
Teorías políticas de la modernidad	Seminario tipo alemán y clase magistral.	Ensayo	10	29 de febrero de 2016
	Votaciones elección del gobierno escolar		5	25 de febrero de 2016
Poder autoridad y gobierno.	Cine foro documental Sicko, debate y mapa conceptual.	Ensayo	15	4 de abril de 2016
sistemas de gobierno	Presentación interactiva, mapa mental y lectura sistemas de gobiernos.	Taller sistemas de gobierno.	10	11 de abril de 2016
La constitución	Ejercicio de lectura historia de la constitución política en Colombia, y clase magistral.	Menú de clases sobre la constitución	10	25 de abril de 2016
<b>PRUEBA SABERES SEDEVITA 20%</b>				
	<b>A.C.E.R.T.A.R</b>	Será evaluada durante todas la clases	<b>20%</b>	

Estudiante: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_